

**Wymagania edukacyjne
na poszczególne
śródroczne i roczne
oceny klasyfikacyjne
klasa druga**

przedmiot	6	5	4	3
Edukacja polonistyczna				
słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób	Słucha wypowiedzi innych osób	Stara się wysłuchać innych osób	Zazwyczaj stara się wysłuchać innych osób
Wypowiadanie się	Chętnie odpowiada	Włącza się do rozmowy	Potrafi włączyć się do rozmowy	Czasami włączy się do rozmowy
Zasób słownictwa	Używa bogatego słownictwa	Poszerza swoje słownictwo	Stara się poszerzać swoje słownictwo	Używa prostego słownictwa
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście	Odczytuje nowe teksty	Nie ma większych trudności z czytaniem poznanych tekstów	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami
Rozumienie tekstu	Analizuje je samodzielnie	Wyszukuje informacje pod kierunkiem nauczyciela	Odpowiada na pytania związane z tekstem	Z pomocą nauczyciela odpowiada na łatwe pytania związane z tekstem
Technika pisania	Pisze starannie z zachowaniem liniatury	Pisze czytelnie i estetycznie z zachowaniem liniatury	Stara się czytać czytelnie w liniaturze	Myli litery lub liniaturę
Poprawność zapisu	Pisze bez błędów	Pisze poprawnie	Zazwyczaj pisze poprawnie	Popełnia błędy ortograficzne i językowe
Układanie i zapisywanie tekstów.	Układa i zapisuje kilkuzdaniowy tekst	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań	Układa samodzielnie proste zdania	Z pomocą nauczyciela układa proste zdania
Edukacja matematyczna				

Liczenie: dodawanie i odejmowanie	Sprawni e dodaje i odejmuj e do 100	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie z wykorzystan iem konkretów	Mimo pomocy nauczyciela myli w obliczeniach z wykorzystaniem konkretów
Mnożenie i dzielenie	Mnoży i dzieli w zakresi e 30	Poznaje tabliczkę mnożenia.	Poznje tabliczkę mnożenia z użyciem konkretów	Mimo pomocy nauczycielamyli się w obliczeniach mnożenia
Umiejętności praktyczne	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowani em matematyki w praktyce	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznym i	Z pomocą nauczyciela stara się wykonywać ćwiczenia związane z umiejętnościami praktycznymi
Zadania tekstowe	Rozwiązuje samodzielni e zadania tekstowe	Rozwiązuje samodzielnie poznane zadania tekstowe	Z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe	Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
Edukacja społeczna(ujęta w ocenie zachowania)				
Edukacja przyrodnicza				
Wiadomości	Poszerza samodzielni e swoją wiedzę o środowisku	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości	Bierze udział w zajęciac h przyrodniczy ch	Niechętnie bierze udział w zajęciach przyrodniczych.
Edukacja plastyczna				
Aktywność	Jest uzdol niony plasty cznie	Wykonuje prace plastyczne wykorzystując poznane techniki	Wykonuj e prace plastyczn e	Wykonuje prace plastyczne w sposób niestaranny
Edukacja techniczna				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykon uje prace	Wykonuje prace techniczne z wykorzystaniem	Wykonuj e prace techniczn e	Czasem ma duże problemy z wykonaniem prac

	techniczne.			
		odpowiednich narzędzi		technicznych
Edukacja informatyczna				
Umiejętność i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie	Czasem ma problemy z obsługą poznanych programów komputerowych	Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer i poznane programy..
Edukacja muzyczna				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych ,gra na instrumencie muzycznych	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,gra na instrumencie.	Gra na instrumencie z nut,zazwyczaj chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Z trudnością gra na instrumencie,niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
Wychowanie fizyczne				
Udział w zajęciach ruchowych	Zachowuje zasady bezpieczeństwa	Uczestniczy w zajęciach ruchowych i zachowuje się bezpiecznie	Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i zazwyczaj respektuje zasady bezpieczeństwa	Ma problemy z respektowaniem zasad bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego