

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY
KLASYFIKACYJNE Z CHEMII
DLA KLAS VII-VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii;
- b) sprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania prostych i złożonych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania;
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, również proponując rozwiązania własne (nietypowe);
- d) swobodnie korzysta z wielu źródeł informacji, takich jak np. układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, zestawienia danych;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii;
- b) w miarę sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do samodzielnego rozwiązywania prostych, a z pomocą nauczyciela, złożonych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania chemii;
- c) z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- d) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji, np. układu okresowego pierwiastków;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii;
- b) z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania chemii;
- c) samodzielnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań;
- d) z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii;
- b) z pomocą nauczyciela stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania;
- c) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania;
- d) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków i innych źródeł informacji;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii;
- b) ze znaczną pomocą nauczyciela stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- c) ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- d) braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudnią dalsze zdobywanie wiedzy, ale nie uniemożliwią dalszego kształcenia;

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania chemii;
- b) nawet z pomocą i korzystając z dostępnych źródeł informacji nie potrafi się posługiwać podstawowymi wiadomościami;
- c) nie potrafi rozwiązać, nawet z pomocą nauczyciela, prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania lub odmawia ich wykonania;
- d) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.