

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował bardzo dobrze umiejętności zapisane w programie nauczania
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia z niewielką pomocą nauczyciela
- posługuje się bogatym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, a z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi podstawowymi wiadomościami
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych
- samodzielnie potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe umiejętności zapisane w programie nauczania i posługuje się nimi z pomocą nauczyciela
- proste problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ograniczony zasób słownictwa
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował większość umiejętności podstawowych zapisanych w programie nauczania i posługuje się nimi ze znaczną pomocą nauczyciela
- posługuje się podstawowymi wiadomościami z pomocą nauczyciela
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma niewielki zasób słownictwa i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy.

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
- nie potrafi się posługiwać zdobytymi podstawowymi wiadomościami z języka polskiego
- nie potrafi rozwiązywać prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania, nawet z pomocą nauczyciela lub odmawia ich wykonania
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego.